

Årsplan

Stavsetmyra Barnehage
2022 - 2023



Velkommen til oss

Årsplanen til Stavsetmyra barnehage er laget med utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen. Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i barnehagen og den gir informasjon om våre verdier og innhold i barnehagehverdagen.

Barnehagen har en visjon som alltid skal prege arbeidsmåten og hverdag vår. Visjonen vår er:

«Sammen skaper vi muligheter»

Her hos oss skal dere finne et kompetent personale som har fokus på:

- ❖ Å ivareta barnas behov for omsorg og lek
- ❖ Å ivareta barns rett til medbestemmelse
- ❖ Å fremme læring og danning
- ❖ Å sikre at barn har ett trygt og godt barnehagemiljø
- ❖ Å dra på turer
- ❖ Å opprettholde et sunt og variert kosthold
- ❖ Å ivareta miljøet gjennom grønt flagg sertifisering

Årsplanen er godkjent i samarbeidsutvalget og vil være gjeldende for perioden 2022 - 2023.

Vennlig hilsen
Sissel Tove Kolmannskog

Daglig leder

Hva kan dere forvente av oss?

- ❖ Ansatte som er sammen med barna og hjelper dem å finne lekekamerater.
- ❖ Ansatte som tar tak i barnas interesser i leken og hjelper dem å finne nye impulser.
- ❖ Ansatte som jobber med å skape trygghet, tillit og tilhørighet hos hvert enkelt barn, og som er bevisst sin egen rolle i kommunikasjon med barn.
- ❖ Ansatte som er imøtekommende overfor barn og foreldre om morgenen, og som på ettermiddagen forteller hva barnet har gjort i løpet av dagen.
- ❖ Ansatte som stimulerer til et aktivt læringsmiljø inne, ute og på tur.
- ❖ Ansatte som har fokus på å skape ro rundt måltidene; lære barna gode bord vaner, sosial kompetanse, selvstendighet og mestring.
- ❖ Hos oss skal dere rett og slett finne ansatte som er positive og imøtekommende.



Barnehagens grunnverdier

Omsorg

I barnehagen skal alle barn møtes med åpenhet og varme. Vi skal vise omsorg og interesse for hvert enkelt barn. Personalet skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna. Dette skal danne grunnlaget for trivsel, glede og mestring.

Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg, for å lære å ta vare på seg selv og andre. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I praksis handler dette om å være tilstede, støtte og oppmuntre barna, skape trygghet i relasjoner og anerkjenne barna. Omsorg handler også om at vi legger til rette for ro og hvile i løpet av dagen.

Lek, vennskap og fellesskap

Hos oss har lek, vennskap og fellesskapet en framtrødende plass og vi er opptatt av å verdsette lekens egenverdi. Vi mener at leken er en viktig læringsarena for barna.

Når barna leker med andre barn får de trening i å finne fram til gode løsninger, lytte til hverandre og ta hensyn. På denne måten får barna oppleve mestring og utvikle sosial kompetanse. Alle barn skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. I leken finner vi spor av tiden barna lever i, og hvordan de påvirkes av samfunnet rundt. I leken utvikles barnas egen kultur, og den gir glede og humor. Personalet må være lydhøre for dette og bidra til å skape et inspirerende lekemiljø både ute og inne.

Gjennom leken skapes vennskap mellom barna. Vennskap er viktig for at barna skal trives i barnehagen og det er med på å forebygge mobbing. Barna skal lære lekekodene. Språket må av og til støttes for at barna skal gjøre seg forstått og relasjoner til andre barn skal bygges. Vi er derfor opptatt av at den voksne skal være aktivt og sensitivt tilstede i leken med barna. Voksne skal gi barna erfaringer som inspirerer og tilrettelegger for lek, samt skape trygge rammer for et godt samspill mellom barn og voksne.

Læring

Læring skjer i alle situasjoner; både i lek, hverdagslige aktiviteter og i overgangen fra en aktivitet til en annen. For at læring og utvikling skal få best mulig vilkår, må trygghet og trivsel ligge i bunn. Vi introduserer barna for nye og meningsfulle aktiviteter som bidrar til mestringsfølelse hos barna. Personalet støtter og anerkjenner barnas lærelyst gjennom lek, undring og nysgjerrighet i hverdagen.

Personalet fokuserer på at barna skal få bidra i et læringsfellesskap med fokus på egen og andres læring. Vi benytter arbeidsmetoden «De utrolige årene», som vi har tilpasset til våre verdier. Vi har fokus på læring gjennom erfaringer i sosialt samspill, problemløsning, og å oppdage og sette ord på følelser. Vi fokuserer på å være gode rollemodeller ved å være nysgjerrige og undrende sammen med barna.

I hverdagen skaper vi gode læringssituasjoner ved å gi barna positiv oppmerksomhet. Dette gjøres gjennom å skape gode relasjoner mellom barn og voksne og mellom barna. Vi jobber med å være i forkant for å motvirke negativ atferd. Dette gjør vi ved å være i samspill med barna, ha forutsigbare rutiner og ha gode overganger fra en aktivitet til en annen.

Danning

Danning kan ses på som resultatet av vår praksis i hverdagen. I samspill med barna fokuserer personalet på å utvikle forståelse for verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Det legges til rette for at barna kan reflektere over egne handlinger og væremåte i hverdagen. Vi skal være støttende og anerkjennende ovenfor barnas perspektiv, meninger, handlinger, engasjement og aktiviteter. Dette gir barna mulighet til å være en del av et demokratisk fellesskap. Personalet skal også ha fokus på å synliggjøre mangfoldet i barnehagen.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal vi bidra til at barna utvikler evne til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, samt evne til å yte motstand og handlingskompetanse. Dette gjør at barna kan møte samfunnet som medmennesker og deltakere.

Kommunikasjon og språk

Personalet skal ha fokus på å løfte frem verdien av språk og kommunikasjon da dette påvirker alle sider ved barnets utvikling. Språklig kompetanse er viktig for at barna skal fungere i det sosiale samspillet og i aktiviteter, samt gi uttrykk for sine tanker og behov.

Det vil si at personalet er sensitive og støtter barnas språkutvikling, både den nonverbale og verbale, i lek og aktiviteter. Barn og voksne utforsker språket i dialog og i samspill. Vi har fokus på å skape god kommunikasjon og medvirkning ved å lytte og bidra til å skape mening og forståelse i dialogen.

Vi observerer og benytter TRAS-skjema for å kartlegge barnas språklige kompetanse. Dette bidrar til å sikre at barn som har kommunikasjonsvansker får den støtten de trenger i sin språkutvikling. Tegn-til-tale som støtte i kommunikasjon benytter vi for barn med språk, tale- og/eller kommunikasjonsvansker.

Medvirkning

Hos oss handler medvirkning om at barna skal få innflytelse på egen hverdag. I praksis betyr det at personalet lytter til og observerer barnas uttrykksformer, behov og interesser. Dette tas med i planleggingen av ulike prosjekter, aktiviteter og i lek.

Foreldrene gis mulighet til å medvirke i barnas hverdag gjennom daglige samtaler ved ankomst og avskjed, foreldresamtaler, foreldremøter, evaluering av oppstarten, brukerundersøkelser og i samarbeidsutvalget.

Barns psykososiale miljø

Barnehageloven og Miljørettet helsevern i barnehager og skoler skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for alle barn.

Barnehagen skal forebygge tilfeller der barn opplever at det ikke er et trygt og godt barnehagemiljø. Personale skal gripe inn ved krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som jobber i barnehagen, har plikt til å følge med og handle når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Det å gå i barnehagen skal være en positiv opplevelse og noe barn ser fram til. Personale skal være bevisste på hva som påvirker det enkelte barns opplevelse av barnehagemiljøet og legge vekt på gruppedynamikk og forebyggende arbeid.

Hva som er til barnas beste skal være grunnleggende hensyn i barnehagens arbeid, hvor personalet har kompetanse til å arbeide systematisk med lek, vennskap og inkludering, samt ha rutiner for å observere og analysere samspillet.

I hverdagen skiller vi mellom det å gripe inn og sette inn tiltak. Å gripe inn er umiddelbar og rettet mot en situasjon som skjer der og da, hvor barnet likevel har et trygt og godt i barnehagen. Hvis barnets barnehagemiljø ikke er trygt og godt på grunn av gjentakende hendelser, har personalet plikt til å sette inn tiltak.

Utetid – turer – fysisk aktivitet

Barnehagen har en flott beliggenhet nær Bymarka og et personale som er opptatt av fysisk aktivitet. Barnehagen har siden åpning i 2000, hatt fokus på utetid og turer. Barna skal få muligheter til naturopplevelser og tilhørighet til naturen gjennom de ulike årstidene. Vi tilstreber at alle barn skal ha utetid hver dag med fokus på allsidig lek, kreativitet, bevegelse og motorisk utvikling. Turer er en naturlig del av vår hverdag, hvor barna lærer å bruke kroppen sin, bli glad i naturen og å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi er opptatt av å fremme verdier, holdninger og praksis som er med på å påvirke et bærekraftig samfunn. Dette praktiserer vi gjennom å plukke søppel, være venn med naturen og ha fokus på å forlate turplassen slik vi ønsker å finne den igjen.



Kosthold

På barnehagens kjøkken tilbereder kokken vår lunsj og fruktmåltid fem dager i uken. Vi har fokus på friske grønnsaker, frukt, fullkornsprodukter og gode proteinkilder som fisk, egg og melkeprodukter. Gjennom et bevisst fokus på kosthold og tre faste måltider gjennom dagen, bidrar vi til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner. Kokken lager havregrøt, fiskemåltid, ferske grove rundstykker, grovt brød og suppe i løpet av uka.

Kostholdet i barnehagen har også en viktig rolle med tanke på barnas forståelse av et bærekraftig samfunn. Vi handler lokalt og dyrker grønnsaker, kildesorterer og har fokus på matsvinn. Måltidet er en viktig del av vår felles sosiale arena hvor vi legger vekt på ro, samtaler og trivsel.

Frokost har barna med selv hver dag, og vi oppfordrer foreldrene til å være bevisst på hva som sendes med i matpakka.



Digital praksis

Vår digitale praksis skal tilføre leken kreativitet, utforsking og læring. Vi benytter digitale verktøy for inspirasjon til blant annet utforskning og læring i prosjektarbeid.

Vi utøver dømmekraft i barnas digitale aktiviteter ved å være tilstede sammen med barna og vurderer relevans og egnethet. Gjennom å ha et bevisst forhold til mediebruk bidrar vi til å utvikle begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnas personvern blir ivaretatt gjennom lovpålagte retningslinjer. Artikkelen «I beste mening om bilder av barn på nett», har i tillegg vært utgangspunkt for personalets arbeid med personvern. Når barnet starter i barnehagen innhenter vi tillatelser fra foreldrene om bilder og film av deres barn kan deles på vår lukkede hjemmeside.

Dokumentasjon

Dokumentasjon handler om å synliggjøre hvordan vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumenteringen skal bidra til at vi utvikler den pedagogiske virksomheten, samtidig som vi ønsker å formidle til foreldrene og øvrige instanser hvordan vi jobber.

Personalet dokumenterer ved å ta bilder, film, observere, samtale med barna, samt gjennom tekstsaking, praksisfortellinger og samtaler med foreldre.

Prosjekt, tema, turer, hverdagsaktiviteter som barna deltar på blir synliggjort på avdelingene, hjemmesiden og i barnas egen perm.

Handlingsplan for hvordan vi evaluerer og vurderer arbeidet vårt finnes på barnehagens hjemmeside.

Fagområdene i rammeplanen

I henhold til *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*, har vi en progresjonsplan for hvordan vi jobber med rammeplanens syv fagområdene. Denne planen ligger ute på hjemmesiden vår.

Tilvenning – Liten og ny i barnehagen

For oss er det viktig å skape en god og trygg oppstart for barna. Vi begynner tilvenningen litt ut i august når vi stort sett er ferdige med ferieavvikling for personalet. Da er vi nok voksne til å etablere en trygg tilknytning til nye barn og foreldre.

Alle barn er forskjellige og har ulike behov, noen trenger lenger tid på å bli trygg i nye omgivelser. Personalet trenger også tid til å bli kjent med barna, tid til å skape gode relasjoner og trygge rammer.

Ved oppstart vil det være foreldreaktiv tilvenning i fem dager for 1- og 2-åringene og minst tre dager for de som starter når de er eldre.

Foreldrene deltar i bli-kjent-prosessen og det forventes at foreldrene aktivt deltar i det daglige livet på avdelingen.

Når nye foreldre takker ja til plass på barnehagen vil det bli gitt mer informasjon om tilvenning og hva som forventes av personalet og av foreldrene. Personalet avklarer med foresatte hvordan tilvenningen bør være for hvert enkelt barn.

Dere kan lese mer om tilvenning under "Liten og ny", samt på www.litenogny.com

Overgang fra småbarn- til storbarn-avdeling

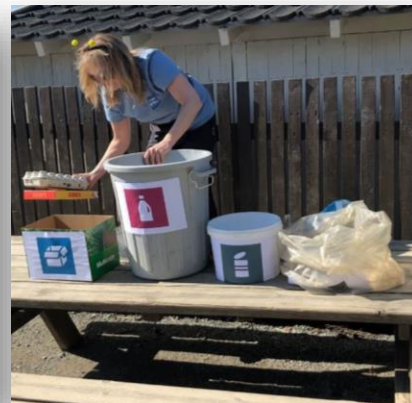
Den høsten barnet er tre år flytter det over på stor-barn. For å gjøre overgangen tryggere, begynner de å besøke Myrulla eller Blåbærli en dag i uka fra april. Avdelinga inviterer foreldrene til førstegangssamtale i løpet av uke 25-26.

Bærekraftig utvikling

For å opprettholde sertifisering av Grønt flagg, vil satsningsområde i 2022-2023 være gjenbruk.

Sammen med barna har vi også fokus på:

- ❖ skylle yoghurtbeger og sortere det som plastavfall.
- ❖ brette melkekartonger og sortere det som papiravfall.
- ❖ passe på naturen rundt oss, rydde vårt eget og andres rot som ikke hører hjemme i naturen. Søppelet tas med til barnehagen, sorteres og kastes der.
- ❖ ta vare på gjenglemte klær, vasker disse og gir klærne til Fretex.
- ❖ benytte gjenbrukspose i stoff i stedet for plastposer til skittentøy.
- ❖ Sistemann ut fra avdelingen slukker lyset før vi går ut.
- ❖ ikke la vannet renne lenger enn nødvendig ved håndvask.
- ❖ bevisst papirforbruk.
- ❖ drivhus og kjøkkenhage hvor barna er med på å så frø, samt stelle planter og vekster.
- ❖ Barnehagen har en bikube som har tilhold på uteområdet.



Honningbier

Barnehagen har en bikube som er lokalisert ved gjerdet ut mot myra. Det har vært honningbier på Stavsetmyra siden april 2020 knyttet til vårt arbeid med bærekraftig utvikling og Grønt flagg.

Barna skal få bli kjent med bienes liv i bikuben og med bie-samfunnet. De skal få kunnskap om bienes rolle i naturen og hvordan deres flittige leting etter nektar bidrar til pollinering av blomstene.

Vi ønsker å bidra til å utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen. I august/september deltar barna i å slynge honning og en påfølgende honning-festival. Overskuddet fra salg av honning vil gå til å drifte bi-røktingen.



Fokusområdene 2021 – 2023

REKOM

Regional ordning for **kom**petanseutvikling for barnehage (REKOM) er et av tiltakene i utdanningsdirektoratets strategi «kompetanse for fremtidens barnehage». Tiltaket skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom kompetanseutvikling i barnehagen, og slik sikre et tilbud av høy kvalitet.

Personalet har i samskaping med lærere fra Dronning Mauds Minne fokusert på læringsmiljø fra høsten 2021. Fokusområdet har bidratt til faglige refleksjoner, innsikt og endring av praksis, hvor erfaringer og ny kunnskap er utgangspunkt for videre arbeid med læringsmiljøet fram mot våren 2023.

Liten og ny i barnehagen

Vi deltar i *Liten og ny i barnehagen*, et femårig folkehelseprosjekt som avsluttes i 2023. Prosjektet er et samarbeid mellom Trondheim kommune, Regionalt kunnskapssenter for barn og unge Midt-Norge, NTNU og Trøndelag Fylkeskommune, hvor målet er å fremme barn og unges psykiske helse og livskvalitet.

Liten og ny har utviklet Trondheimsmodellen; en tilvenningsmodell for oppstart og tilvenning i barnehage for å sikre god kvalitet ved oppstart for ett-åringen.

I praksis går *Liten og ny* ut på at de nye barna sammen med en av foreldrene, blir invitert på besøk i løpet av våren for å bli kjent, og for å gradvis venne seg til å være i barnehagen.

Foreldrene blir invitert til informasjonsmøte i juni, samt førstegangs-samtale i løpet av uke 25 og 26.

Oppstartsfasen de fem første dagene er foreldreaktiv. Foreldrene tar hånd om alle oppgaver med barnet til det blir trygt for barnet at kontaktpersonen tar over stadig flere oppgaver. Inntil barnet har blitt kjent med kontaktpersonene sine, er det bare foreldrene som representerer trygghet. Kontaktpersonen jobber bevisst for å etablere en trygg relasjon og hjelper barnet med å etter hvert bli kjent med de andre på avdelinga.

Noen av de nye barna våre starter i gruppe med barna fra besøksdagene, mens andre starter opp individuelt utover høsten.

Slik ser en uke ut ved Stavsetmyra

Turene gjennomføres i aldersbestemte grupper på tvers av avdelingene.

Mandag: Felles tur for 2017-barna
Felles tur ofr 2020-barna
Etter jul deltar 2021-barna.

Tirsdag: Møtedag.
Alle aktiviteter denne dagen vil være knyttet til barnehagen.

Onsdag: Gymsal for Ekornbarna 11.15 - 11.45

Torsdag: Dinosaurskole for Ekornbarna 09.30, samlingen starter kl 10.
Felles tur for 2019-barna

Fredag: Felles tur for 2018-barna



Dagsrytmen

Dagsrytmen er en fast ramme som gir trygghet og forutsigbarhet for barna, samtidig ønsker vi at denne kan avvikes noe ved f.eks turer eller lignende.

Mellom 07.00 - 07.15, samt 16.30. - 17.00 kan avdelingene holde åpent etter meldt behov fra foreldrene dagen før.

- 07:15** **Barnehagen åpner**
Barna tas imot inne eller ferdig påkledd ute.
- 08.-08.30** **Frokost:** Barna har med egen matpakke.
Barn som kommer etter 08.30, oppfordres til å spise hjemme.
- 08:30** **Lek/samlingsstund/turer/prosjekt/tema**
- 11.30** **Lunsj**
Lek/hviling/turer/prosjekt/tema
- 14.30** **Fruktmåltid**
- 16.30** **Barnehagen stenger**



Ekornbarna

Ekornbarna er de eldste barna i barnehagen og de deltar på Dinosauerskolen.

Vårt mål for Ekornbarna er å skape gode læringssammenhenger, samt bidra til trygghet i overgangsprosessen mellom barnehagen og skolen.

Siste året i barnehagen tar vi utgangspunkt i barnas modenhetsnivå, og legger til rette for at de får erfaringer i å:

- ❖ Konsentrere seg over tid
- ❖ Øve på å ta imot og utføre beskjeder
- ❖ Øve på å bli mest mulig selvstendig
- ❖ Bli kjent med bokstaver og tall
- ❖ Delta på Dinosauerskolen

Alle Ekornbarna deltar på Dinosauerskole, hvor de pedagogiske lederne ved barnehagen vil samarbeide om ansvaret. Tilbudet gis en gang i uken med varighet på ca. en time.

I mai/juni arrangerer vi Ekornbarnfest i barnehagen med mat, drikke og overraskelser. Denne festen er en markering av at barna slutter i barnehagen.



Overgang fra barnehagen til skolen

Trondheim kommune har utarbeidet en felles plan for overgangen fra barnehage til skole og SFO. Målet med planen er å sikre en god overgang fra barnehage til skolen.

- ❖ I oktober/november vil det bli gjennomført samtale med barn og foreldre hvor forventninger til siste barnehageår og skolestart avklares.
- ❖ I januar besøker vi skolen barna skal begynne på for å bli kjent med utemiljøet.
- ❖ I februar/mars gjennomfører vi samtaler mellom barn, foreldre og barnehagelærer hvor barna presenterer sin «*Her er jeg*», og avtaler hvilken informasjon som skal bringes over til skolen med foreldrene.

Det vil være turer på skolegården og besøk til skolene i januar.



Barnehagens tradisjoner

Hvert år markerer vi flere tradisjoner i barnehagen.

Vi vil vurdere fortløpende hvordan vi markerer våre ulike tradisjoner med tanke på smitteverntiltak. Det er usikkert om foresatte bli invitert inn i barnehagen dette barnehageåret.

JULEN

Barnehagen har ulike markeringer av julens tradisjoner. Vi baker pepperkaker, synger julesanger og leser julefortellinger og juleevangeliet.

13. desember er det Luciamarkering hvor barna går i Lucia-tog. Barna kan gjerne kle seg i hvite klær.

I slutten av desember har vi felles nissefest. Barna kan gjerne kle seg i «nisseklær».

FN-dagen 24.10

24.oktober markeres FN-dagen. Formålet er å ha fokus på å hjelpe barn på tvers av landegrensene. Forut er en bistandsorganisasjon som driver utviklingsarbeid på Sri Lanka, Nepal, Sierra Leone og Senegal. (www.forut.no)

KARNEVAL

Vi har karneval i løpet av februar i barnehagen. Vi baker fastelavnsboller og lager karnevals pynt.

SAMEFOLKETS DAG

6. februar markerer vi samefolkets dag. Vi snakker om at noen av oss i Norge er samer og om tradisjoner som er tilknyttet samefolket.

PÅSKE

Vi markerer påskens tradisjoner. Vi forteller om påskebudskapet, synger påskesanger, sår karse og lager påskepynt. Vi har påskelunsj for barna.

17.MAI

17.mai markeres i barnehagen med aktiviteter, pølsebod og is i forkant av nasjonaldagen.

TURDAG

Barnehagen har hvert år turdager. Da må barna bringes til og fra turområdet av foreldre. Turområder kan være i områder i nærmiljøet.

UTEDAG I BARNEHAGEN

Ved felles utedager i barnehagen starter vi dagen ved bålet i Grillhytta eller ved bålplassen på baksiden. Barna spiser frokost kl 08.00. De som kommer etter 08.30 må ha spist hjemme. Vi arrangerer ulike aktiviteter i løpet av dagen.

KONTAKTINFORMASJON

KONTOR: 72 56 60 70

Mobil daglig leder: 465 44 508

dagligleder@stavsetmyrabarnehage.no

Hjemmesiden vår: <https://stavsetmyra.barnehage.no>

KREKLINGEN: 466 28 342

kreklingen@stavsetmyrabarnehage.no

RØSSLYNGEN: 466 23 163

rosslyngen@stavsetmyrabarnehage.no

BLÅBÆRLIA: 466 25 624

blaabaerlia@stavsetmyrabarnehage.no

MYRULLA: 466 24 967

myrulla@stavsetmyrabarnehage.no

