

Årsplan

Stavsetmyra Barnehage 2020 - 2021



Velkommen til oss

Årsplanen til Stavsetmyra barnehage er laget med utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen. Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i barnehagen og den gir informasjon om våre verdier og innhold i barnehagehverdagen.

Barnehagen har en visjon som alltid skal prege arbeidsmåten og hverdag vår. Visjonen vår er:

«Sammen skaper vi muligheter»

Her hos oss skal dere finne et kompetent personale som har fokus på:

- ❖ Å ivareta barnas behov for omsorg og lek
- ❖ Å ivareta barns rett til medbestemmelse
- ❖ Å fremme læring og danning
- ❖ Å dra på turer
- ❖ Å opprettholde et sunt og variert kosthold
- ❖ Å ivareta miljøet gjennom grønt flagg sertifisering

Årsplanen er godkjent i samarbeidsutvalget og vil være gjeldende for perioden 2020 - 2021.

Vennlig hilsen
Sissel Tove Kolmannskog

Daglig leder

Hva kan dere forvente av oss?

- ❖ Ansatte som er sammen med barna og hjelper dem å finne lekekamerater.
- ❖ Ansatte som tar tak i barnas interesser i leken og hjelper dem å finne nye impulser.
- ❖ Ansatte som jobber med å skape trygghet, tillit og tilhørighet hos hvert enkelt barn, og som er bevisst sin egen rolle i kommunikasjon med barn.
- ❖ Ansatte som møter barn og foreldre om morgenen, og som på ettermiddagen forteller hva barnet har gjort i løpet av dagen.
- ❖ Ansatte som stimulerer til et aktivt læringsmiljø inne, ute og på tur.
- ❖ Ansatte som har fokus på å skape ro rundt måltidene; lære barna gode bordvaner, sosial kompetanse, selvstendighet og mestring.
- ❖ Hos oss skal dere rett og slett finne ansatte som er positive og imøtekommande.



Korona

I barnehagen som samfunnet ellers, har pandemien betydning for hvordan vi organiserer hverdagen vår for å redusere faren for smitte for barn og personale. Vi planlegger hverdagene ut i fra gult nivå pr september 2020, noe som påvirker alle deler av barnehagens drift både på kort og lengre sikt. Gult nivå legger føringer for hvordan barnehagen gjennomfører turer, arrangementer, foreldremøter, og kan påvirke barnehagens åpningstider slik at vi til enhver tid kan ivareta hensynet til smittevern. På alle nivåene skal: «1. ingen syke møte i barnehagen. 2. Det skal være god hygiene og forsterket renhold. 3. Kontaktreduserende tiltak.»

Folkehelseinstituttet har i revideringen av smitteveilederen for barnehagen laget en trafikklysmodeell som viser hvilke smitteverntiltak barnehagen skal følge til enhver tid.

Rødt nivå:

Barna deles inn i mindre grupper kalt kohorter. Barnehagen vurderer ulike oppmøtetider for barn og sørger for at det er avstand mellom kohortene som ikke samarbeider, samt ytterligere forsterket renhold. Rødt nivå legger føringer for gjennomføringen av alle hverdagssituasjoner, inkludert åpningstider.

Gult nivå:

Hele avdelingen regnes som en kohort. Det er faste ansatte pr kohort og de kan ikke gå imellom de ulike kohortene på samme dag. Barnehagen må fremdeles ha flere tiltak for å redusere kontakt, holde avstand mellom ulike kohorter, ha forsterket renhold, samt unngå trengsel og store samlinger. Barnehagens uteområde er delt inn for å holde avstand mellom kohortene.

Grønt nivå:

Barnehagehverdagen organiseres som normalt.

Barnehagens grunnverdier

Omsorg

I barnehagen skal alle barn møtes med åpenhet og varme. Vi skal vise omsorg og interesse for hvert enkelt barn. Personalet skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna. Dette skal danne grunnlaget for trivsel, glede og mestring.

Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg, for å lære å ta vare på seg selv og andre. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I praksis handler dette om å være tilstede, støtte og oppmuntre barna, skape trygghet i relasjoner og anerkjenne barna. Omsorg handler også om at vi legger til rette for ro og hvile i løpet av dagen.

Lek, vennskap og fellesskap

Hos oss har lek, vennskap og fellesskapet en framtrødende plass og vi er opptatt av å verdsette lekens egenverdi. Vi mener at leken er en viktig læringsarena for barna.

Når barna leker med andre barn får de trening i å finne fram til gode løsninger, lytte til hverandre og ta hensyn. På denne måten får barna oppleve mestring og utvikle sosial kompetanse. Alle barn skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. I leken finner vi spor av tiden barna lever i, og hvordan de påvirkes av samfunnet rundt. I leken utvikles barnas egen kultur, og den gir glede og humor. Personalet må være lydhøre for dette og bidra til å skape et inspirerende lekemiljø både ute og inne.

Gjennom leken skapes vennskap mellom barna. Vennskap er viktig for at barna skal trives i barnehagen og det er med på å forebygge mobbing. Barna skal lære lekekodene. Språket må av og til støttes for at barna skal gjøre seg forstått og relasjoner til andre barn skal bygges. Vi er derfor opptatt av at den voksne skal være aktivt og sensitivt tilstede i leken med barna. Voksne skal gi barna erfaringer som inspirerer og tilrettelegger for lek, samt skape trygge rammer for et godt samspill mellom barn og voksne.

Læring

Læring skjer i alle situasjoner; både i lek, hverdagslige aktiviteter og i overgangen fra en aktivitet til en annen. For at læring og utvikling skal få best mulig vilkår, må trygghet og trivsel ligge i bunn. Vi introduserer barna for nye og meningsfulle aktiviteter som bidrar til mestringsfølelse hos barna. Personalet støtter og anerkjenner barnas lærelyst gjennom lek, undring og nysgjerrighet i hverdagen.

Personalet fokuserer på at barna skal få bidra i et læringsfellesskap med fokus på egen og andres læring. Vi benytter arbeidsmetoden *De utrolige årene*, som vi har tilpasset til våre verdier. Vi har fokus på læring gjennom erfaringer i sosialt samspill, problemløsning, og å oppdage og sette ord på følelser. Vi fokuserer på å være gode rollemodeller ved å være nysgjerrige og undrende sammen med barna.

I hverdagen skaper vi gode læringssituasjoner ved å gi barna positiv oppmerksomhet. Dette gjøres gjennom å skape gode relasjoner mellom barn og voksne og mellom barna. Vi jobber med å være i forkant for å motvirke negativ atferd. Dette gjør vi ved å være i samspill med barna, ha forutsigbare rutiner og ha gode overganger fra en aktivitet til en annen.

Danning

Danning kan ses på som resultatet av vår praksis i hverdagen. I samspill med barna fokuserer personalet på å utvikle forståelse for verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Det legges til rette for at barna kan reflektere over egne handlinger og væremåte i hverdagen. Vi skal være støttende og anerkjennende ovenfor barnas perspektiv, meninger, handlinger, engasjement og aktiviteter. Dette gir barna mulighet til å være en del av et demokratisk fellesskap. Personalet skal også ha fokus på å synliggjøre mangfoldet i barnehagen.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal vi bidra til at barna utvikler evne til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, samt evne til å yte motstand og handlingskompetanse. Dette gjør at barna kan møte samfunnet som medmennesker og deltakere.

Kommunikasjon og språk

Personalet skal ha fokus på å løfte frem verdien av språk og kommunikasjon da dette påvirker alle sider ved barnets utvikling. Språklig kompetanse er viktig for at barna skal fungere i det sosiale samspillet og i aktiviteter, samt gi uttrykk for sine tanker og behov.

Det vil si at personalet er sensitive og støtter barnas språkutvikling, både den nonverbale og verbale, i lek og aktiviteter. Barn og voksne utforsker språket i dialog og i samspill. Vi har fokus på å skape god kommunikasjon og medvirkning ved å lytte og bidra til å skape mening og forståelse i dialogen.

Vi observerer og benytter TRAS-skjema for å kartlegge barnas språklige kompetanse. Dette bidrar til å sikre at barn som har kommunikasjonsvansker får den støtten de trenger i sin språkutvikling. Tegn-til-tale som støtte i kommunikasjon benytter vi for barn med språk, tale- og/eller kommunikasjonsvansker.

Medvirkning

Hos oss handler medvirkning om at barna skal få innflytelse på egen hverdag. I praksis betyr det at personalet lytter til og observerer barnas uttrykksformer, behov og interesser. Dette tas med i planleggingen av ulike prosjekter, aktiviteter og i lek.

Foreldrene gis mulighet til å medvirke i barnas hverdag gjennom daglige samtaler ved ankomst og avskjed, foreldresamtaler, foreldremøter, evaluering av oppstarten, brukerundersøkelser og i samarbeidsutvalget.

Utetid – turer – fysisk aktivitet

Barnehagen har en flott beliggenhet nær Bymarka og et personale som er opptatt av fysisk aktivitet. Dette gjør det naturlig å ha fokus på utetid og turer. Personalet er opptatt av å gi barna naturopplevelser og tilhørighet til naturen gjennom de ulike årstidene. Utepedagogen vår har ansvaret for å planlegge turene. Vi tilstreber at alle barn skal ha utetid hver dag med fokus på bevegelse, motorisk utvikling, kreativitet og allsidig lek. Turer er en naturlig del av vår hverdag, hvor barna lærer å bruke kroppen sin, bli glad i naturen og å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi er opptatt av å fremme verdier, holdninger og praksis som er med på å påvirke et bærekraftig samfunn. Dette praktiserer vi gjennom å plukke søppel, være venn med naturen og ha fokus på å forlate turplassen slik vi ønsker å finne den igjen.



Kosthold

På barnehagens kjøkkenet tilbereder kokken vår lunsj og fruktmåltid fem dager i uken. Vi har fokus på friske grønnsaker, frukt, fullkornsprodukter og gode proteinkilder som fisk, egg og melkeprodukter. Gjennom et bevisst fokus på kosthold og tre faste måltider gjennom dagen bidrar vi til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner. Kokken lager havregrøt, et fiskemåltid, ferske grove rundstykker, grovt brød og suppe i løpet av uka.

Kostholdet i barnehagen har også en viktig rolle med tanke på barnas forståelse av et bærekraftig samfunn. Vi handler lokalt og dyrker grønnsaker, kildesorterer og har fokus på matsvinn.



Digital praksis

Vår digitale praksis skal tilføre leken kreativitet, utforskning og læring. Vi benytter digitale verktøy for inspirasjon til blant annet utforskning og læring i prosjektarbeid.

Vi utøver dømmekraft i barnas digitale aktiviteter ved å være tilstede sammen med barna og vurderer relevans og egnethet. Gjennom å ha et bevisst forhold til mediebruk bidrar vi til å utvikle begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnas personvern blir ivaretatt gjennom lovpålagte retningslinjer. Artikkelen «*I beste mening om bilder av barn på nett*», har i tillegg vært utgangspunkt for personalets arbeid med personvern. Når barnet starter i barnehagen innhenter vi tillatelser fra foreldrene om bilder av deres barn kan deles på vår lukkede hjemmeside.

Dokumentasjon

Dokumentasjon handler om å synliggjøre hvordan vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumenteringen skal bidra til at vi utvikler den pedagogiske virksomheten, samtidig som vi ønsker å formidle til foreldrene og øvrige instanser hvordan vi jobber.

Personalet dokumenterer ved å ta bilder, film, observere, samtale med barna, samt gjennom tekstsaking, praksisfortellinger og samtaler med foreldre.

Prosjekt/tema/turer/hverdagsaktiviteter som barna deltar på blir synliggjort på avdelingene, kjøkkenet, barnas egen perm og hjemmesiden. I tillegg har hver avdeling egen skjerm i garderoben som benyttes til å vise bilder fra dagen.

Handlingsplan for hvordan vi evaluerer og vurderer arbeidet vårt finnes på barnehagens hjemmeside.

Fagområdene i rammeplanen

I henhold til *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*, har vi en progresjonsplan for hvordan vi jobber med rammeplanens syv fagområdene. Denne planen ligger ute på hjemmesiden vår.

Tilvenning – når barnet begynner i barnehagen

For oss er det viktig å skape en god og trygg oppstart for barna. Vi begynner tilvenningen litt ut i august når vi stort sett er ferdige med ferieavvikling for personalet. Da er vi nok voksne til å etablere en trygg tilknytning til nye barn og foreldre.

Alle barn er forskjellige og har ulike behov, noen trenger lenger tid på å bli trygg i nye omgivelser. Personalet trenger også tid til å bli kjent med barna, tid til å skape gode relasjoner og trygge rammer.

Ved oppstart vil det være foreldreaktiv tilvenning i fem dager for 1-åringene, tre-fem dager for 2-åringene og minst tre dager for de som starter når de er eldre. Foreldrene deltar i bli-kjent-prosessen og det forventes at foreldrene deltar aktivt i det daglige livet på avdelingen. Når nye foreldre takker ja til plass på barnehagen vil det bli gitt mer informasjon om tilvenningsrutiner og hva som forventes av personalet og av foreldrene. Personalet avklarer med foresatte hvordan tilvenningen bør være for hvert enkelt barn.

Det holdes informasjonsmøte i begynnelsen av juni for alle nye foreldre. I løpet av uke 25 og 26 inviteres nye foreldre til en første samtale med pedagogisk leder/barnehagelærer på avdelingen som barnet skal starte.

Overgang fra småbarn til storbarnsavdeling

Overgangen mellom små- og storbarnsavdeling vil bli vurdert ut fra den gjeldene smittevernssituasjonen vi står overfor i april 2021.

Bærekraftig utvikling

For å opprettholde sertifisering av Grønt flagg, vil vi jobbe med bærekraftig utvikling sammen med barna.

- ❖ Vi skal skylle yoghurtbeger for å sortere det som plastavfall.
- ❖ Vi skal brette melkekartonger og sortere det som papiravfall.
- ❖ Vi passer på naturen rundt oss, rydder vårt eget og andres rot som ikke hører hjemme i naturen. Søppelet tas med til barnehagen, sorteres og kastes der.
- ❖ Vi tar vare på gjenglemte klær, vasker disse og gir klærne til Fretex.
- ❖ Vi benytter gjenbrukspose i stoff i stedet for plastposer til skittentøy.
- ❖ Sistemann ut fra avdelingen skal slukke lyset når vi går ut.
- ❖ Vi skal ikke la vannet renne lenger enn nødvendig ved håndvask.
- ❖ Vi er bevisst papirforbruk.
- ❖ Barnehagen har drivhus og kjøkkenhage hvor barna er med på å så frø og stell av planter og vekster.
- ❖ Barnehagen er fadder for en bikube som har tilhold på uteområdet.



Fokusområdene 2020 – 2021

Liten og ny i barnehagen

Vi deltar i prosjektet *Liten og ny* i barnehagen. Dette er et femårig folkehelseprosjekt for perioden 2018-2023. Prosjektet er et samarbeid mellom Trondheim kommune, Regionalt kunnskapssenter for barn og unge Midt-Norge, NTNU og Trøndelag Fylkeskommune og inngår i den nasjonale «Program for folkehelsearbeid i kommunene».

Prosjektet retter seg mot små barns tilvenning til barnehagen og hvordan foreldre og ansatte i samarbeid kan sikre barna en god overgang fra hjem til barnehage.

Målsettingen er å finne en god modell for små barns tilvenning til barnehagen.

Ved foreldreaktiv tilvenning forventes det at foreldrene tar hånd om barnet til det er naturlig og trygt for barnet at kontaktpersonen stadig tar mer ansvar. I oppstarten er foreldrene barnets trygge base, men etterhvert skal kontaktpersonen være barnets trygge havn slik at barnet opplever atskillelsen fra foreldrene som mindre krevende. Foreldrenes tilstedeværelse i barnehagen skal gi barnet den tryggheten det trenger for å kunne utforske og åpne opp for kontakt med andre.

Språk

I rammeplanen står det at «Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.»

Vi har jobbet med «*Språkveileder for barnehager – mye mer enn bare ord*» som har resultert i en handlingsplan for språk. Den vil være utgangspunktet for det videre språkarbeidet i barne- og personalgruppa. Vi skal jobbe med videre utvikling av temaet i hverdagen, i ulike møteforma og omsette plan til handling i samspill med barna.



Biene

Barnehagen er fadder for en bikube som er lokalisert ved gjerdet ut mot myra. Honningbiene flyttet hit til Stavsetmyra i april 2020 og blir værende til høsten 2022. Å være fadder for biene er et prosjekt knyttet opp mot vårt miljøtiltak og Grønt flagg-sertifisering.

Barna skal få bli kjent med bienes liv i bikuben og med bie-samfunnet. De skal få kunnskap om bienes rolle i naturen og hvordan deres flittige leting etter nektar bidrar til pollinering av blomstene. Vi jobber for at prosjektet vil bidra til å utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen. I starten av september deltar barna i honningslynging og en påfølgende honning festival.



Slik ser en uke ut ved Stavsetmyra

På grunn av smittevernsituasjonen går vi på tur avdelingsvis. Når vi er tilbake på grønt nivå vil turene igjen gjennomføres i aldersbestemte grupper på tvers av avdelingene.

Mandag: Turdag for Kreklingen
Dinosaurskole for Ekornbarna.

Tirsdag: Møtedag.
Alle aktiviteter denne dagen vil være knyttet til barnehagens uteområde.

Onsdag: Turdag for Myrulla
Fiskemåltid onsdag eller torsdag.

Torsdag: Turdag for Blåbærlia
Fiskemåltid torsdag eller onsdag.

Fredag: Turdag for Røsslyngen.



Dagsrytmen under gult nivå.

Dagsrytmen er i utgangspunktet en fast ramme som gir trygghet og forutsigbarhet for barna. Samtidig ønsker vi at denne kan avvikes ved f.eks turer og lignende.

- 07:30** **Barnehagen åpner**
Barna tas imot inne eller ferdig påkledd på sitt område.
- 08:00** **Frokost:** Barna har med egen matpakke.
- 09:00** **Prosjekt/tema/samlingsstund/turer**
- 11.30** **Lunsj**

Lek/hviling/prosjekt/tema
- 14.30** **Fruktmåltid**
- 16.15** **Barnehagen stenger**



Ekornbarna

Ekornbarna er de eldste barna i barnehagen og de deltar på Dinosauruskolen.

Vårt mål for Ekornbarna er å skape gode læringssammenhenger, samt bidra til trygghet i overgangsprosessen mellom barnehagen og skolen.

Siste året i barnehagen tar vi utgangspunkt i barnas modenhetsnivå, og legger til rette for at de får erfaringer i å:

- ❖ Konsentrere seg over tid
- ❖ Øve på å ta imot og utføre beskjeder
- ❖ Øve på å bli mest mulig selvstendig
- ❖ Bli kjent med bokstaver og tall
- ❖ Delta på Dinosauruskolen

Ekornbarna deltar på Dinosauruskole på sin avdeling. De pedagogiske lederne ved barnehagen vil samarbeide om ansvaret for Dinosauruskolen. Tilbudet gis en gang i uken med varighet på ca. en time.

I mai/juni arrangerer vi Ekornbarnfest i barnehagen med mat, drikke og overraskelser. Denne festen er en markering av at barna slutter i barnehagen.

Gymsal for ekornbarna utgår pga korona.



Overgang fra barnehagen til skolen

Trondheim kommune har utarbeidet en felles plan for overgangen fra barnehage til skole og SFO. Målet med planen er å sikre en god overgang fra barnehage til skolen.

- ❖ I oktober/november vil det bli gjennomført samtale med barn og foreldre hvor forventninger til siste barnehageår og skolestart avklares.
- ❖ I januar besøker vi skolen barna skal begynne på for å bli kjent med utemiljøet.
- ❖ I februar/mars gjennomfører vi samtaler mellom barn, foreldre og barnehagelærer hvor barna presenterer sin «*Her er jeg*», og avtaler hvilken informasjon som skal bringes over til skolen med foreldrene.

På grunn av smittevernssituasjonen utgår gymsalen og turer til skolegården. Besøk til skolene i januar vil vurderes ut fra smittesituasjonen.



Barnehagens tradisjoner

Hvert år markerer vi flere tradisjoner i barnehagen.

Vi vil vurdere fortløpende hvordan vi markerer våre ulike tradisjoner med tanke på smitteverntiltak. Det vil være lite sannsynlig at foresatte bli invitert inn i barnehagen dette barnehageåret.

JULEN

Vi har ulike markeringer av julens tradisjoner. Det bakes pepperkaker, synges julesanger, juleevangeliet og julefortellinger blir lest.

11. desember er det Luciamarkering hvor barna går i Lucia-tog.

I slutten av desember har vi felles nissefest. Barna kan gjerne kle seg i «nisseklær».

FN-dagen

24.oktober markeres FN-dagen. Formålet er å ha fokus på å hjelpe barn på tvers av landegrensene. Pengene som blir samlet inn på salg av honning fra biene våre går til FORUT. Det er en bistandsorganisasjon som driver utviklingsarbeid i Sri Lanka, Nepal, Sierra Leone og Senegal. (www.forut.no)

KARNEVAL

Vi har karneval i løpet av februar i barnehagen. Vi baker fastelavensboller og lager karnevalspynt.

SAMEFOLKETS DAG

5. februar markerer vi samefolkets dag. Vi snakker om at noen av oss i Norge er samer og om tradisjoner som er tilknyttet samefolket.

PÅSKE

Markering av påskens tradisjoner. Vi forteller om påskebudskapet, synger påskesanger, sår karse og lager påskepynt. Vi har påskelunsj for barna.

17.MAI

Vi markerer 17.-mai i barnehagen, med aktiviteter, pølsebod og is i forkant av nasjonaldagen.

TURDAG

Barnehagen har hvert år felles turdager. Da må barna bringes til og fra turområdet av foreldre. Turområder kan være Kystadhaugen, Lavollen eller områder i nærmiljøet. Dette barnehageåret vil vi vurdere om vi gjennomfører turdager ut i fra smittevern-tiltak.

UTEDAG I BARNEHAGEN

Ved felles utedager i barnehagen starter vi dagen ved bålet, i Gapatrosten eller ved bålplassen på baksiden. Barna spiser frokosten sin etter hvert som de kommer. Vi arrangerer ulike aktiviteter i løpet av dagen.

KONTAKTINFORMASJON

KONTOR: 72 56 60 70 / 458 67 421

Mobil daglig leder: 465 44 508

Dagligleder@stavsetmyrabarnehage.no

Hjemmesiden vår: www.stavsetmyra.barnehage.no

KREKLINGEN: 466 28 342

Kreklingen@stavsetmyrabarnehage.no

RØSSLYNGEN: 466 23 163

Rosslyngen@stavsetmyrabarnehage.no

BLÅBÆRLIA: 466 25 624

Blaabaerlia@stavsetmyrabarnehage.no

MYRULLA: 466 24 967

Myrulla@stavsetmyrabarnehage.no

UTEPEDAGOG: 452 84 762

Utepedagog@stavsetmyrabarnehage.no