

Årsplan

Stavsetmyra Barnehage
2023 - 2024



Velkommen til oss

Årsplanen til Stavsetmyra barnehage er laget med utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen. Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i barnehagen og den gir informasjon om våre verdier og innhold i barnehagehverdagen.

Barnehagen har en visjon som alltid skal prege arbeidsmåten og hverdag vår. Visjonen vår er:

«Sammen skaper vi muligheter»

Her hos oss skal dere finne et kompetent personale som har fokus på:

- ❖ Å ivareta barnas behov for omsorg og lek
- ❖ Å ivareta barns rett til medbestemmelse
- ❖ Å fremme læring og danning
- ❖ Å sikre at barn har ett trygt og godt barnehagemiljø
- ❖ Å dra på turer
- ❖ Å opprettholde et sunt og variert kosthold
- ❖ Å ivareta miljøet gjennom grønt flagg sertifisering

Årsplanen er godkjent i samarbeidsutvalget og vil være gjeldende for perioden 2023 - 2024.

Vennlig hilsen
Katherine Toftaker Hansson

Konstituert daglig leder

Hva kan dere forvente av oss?

- ❖ Ansatte som er sammen med barna og hjelper dem å finne lekekamerater.
- ❖ Ansatte som tar tak i barnas interesser i leken, inspirerer og hjelper dem i å finne nye impulser.
- ❖ Ansatte som jobber med å skape trygghet, tillit og tilhørighet hos hvert enkelt barn, og som er bevisst sin egen rolle i samhandling og kommunikasjon med barn.
- ❖ Ansatte som er imøtekommende overfor barn og foreldre om morgenen, og som på ettermiddagen forteller hva barnet har gjort i løpet av dagen.
- ❖ Ansatte som stimulerer til et aktivt læringsmiljø inne, ute og på tur.
- ❖ Ansatte som har fokus på å skape ro rundt måltidene; lære barna gode bord vaner, sosial kompetanse, selvstendighet og mestring.
- ❖ Hos oss skal dere finne ansatte som er positive og imøtekommende.



Barnehagens grunnverdier

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel. Trygghet og trivsel er med å skape grunnlag for en god utvikling på alle områder i livet.

Alle barn i barnehagen vår skal oppleve å bli møtt av voksne som er varme, åpne og interesserte. Dette innebærer at personalet skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg ro og hvile.

Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner slik at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre, slik at de kan oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.

Barnehagen skal bidra til barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

For å oppnå dette skal alle voksne være lydhøre og sensitive overfor barnas uttrykk for å kunne imøtekomme den enkelte barns behov. Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for hverandre og til selv å kunne ta imot omsorg, og de skal verdsette barnas egne omsorgshandlinger.

Lek, vennskap og fellesskap

Hos oss har lek, vennskap og fellesskapet en framtrædende plass. Vi er opptatt av å verdsette lekens egenverdi, samtidig som vi anerkjenner at leken er en viktig læringsarena for barna. Gjennom leken skapes vennskap, lek er viktig for trivsel og den er med på å forebygge mobbing.

I samspill med andre får barna mulighet til å lære og mestre ferdigheter både for å komme inn i lek og for å opprettholde den. Barns lek kan være komplisert, lek krever erfaring og øvelse. Gjennom leken får de trening i å lytte til hverandre, vente og ta hver sin tur, vise hensyn og finne fram til gode løsninger. Voksne skal møte barna der de er i sin utvikling og være trygge rollemodeller.

Alle barna skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. I leken utvikles deres egen kultur, og den gir glede og humor. På denne måten får barna oppleve mestring og utvikle sosial kompetanse. I leken finner vi spor av tiden barna lever i, og hvordan de påvirkes av samfunnet rundt. Personalet må være lydhøre for dette og bidra til å skape et inspirerende lekemiljø både ute og inne.

Non-verbalt og verbalt språk må støttes for at barna skal gjøre seg forstått, bli forstått og bidra til å bygge gode relasjoner. Vi er derfor opptatt av at den voksne skal være aktivt og sensitivt til stede i leken med barna. Voksne skal gi barna erfaringer som legger til rette for og inspirerer til lek, samt skape trygge rammer for et godt samspill mellom barna og mellom barn og voksne.

Læring

Læring skjer i alle situasjoner; både i lek, hverdagslige aktiviteter og i overgangen fra en aktivitet til en annen. For at læring og utvikling skal få best mulig vilkår, må trygghet og trivsel ligge i bunn.

Barnehagen introduserer barna for nye og meningsfulle aktiviteter som bidrar til mestringsfølelse hos barna, hvor voksne støtter og anerkjenner barnas lærelyst gjennom lek, undring og utforskning på tur, ute og inne. Personalet skal sørge for et inkluderende læringsfellesskap og legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.

Vi benytter arbeidsmetoden «De utrolige årene», som vi har tilpasset til våre verdier. Personalet er opptatt av å skape gode relasjoner mellom barn og voksne og mellom barna, hvor barna lærer gjennom erfaringer i sosialt samspill, problemløsning, og å oppdage og sette ord på følelser. Vi fokuserer på å være gode rollemodeller, være nysgjerrige og undrende sammen med barna.

I hverdagen skaper vi gode læringssituasjoner ved å ha forutsigbare rutiner og gode overganger fra en aktivitet til en annen, være deltakende i samspill med barna, være i forkant, sette ord på mestring og gi positiv oppmerksomhet.

Danning

Danning kan ses på som resultatet av vår praksis i hverdagen. I samspill med barna fokuserer personalet på å utvikle forståelse for verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Det legges til rette for at barna kan reflektere over egne handlinger og væremåte i hverdagen. Vi skal være støttende og anerkjennende ovenfor barnas perspektiv, meninger, handlinger, engasjement og aktiviteter. Dette gir barna mulighet til å være en del av et demokratisk fellesskap. Personalet skal også ha fokus på å synliggjøre mangfoldet i barnehagen.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal vi bidra til at barna utvikler evne til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, samt evne til å yte motstand og handlingskompetanse. Dette gjør at barna kan møte samfunnet som medmennesker og deltakere.

For Stavsetmyra er voksnes erfaringer knyttet til De utrolige årene og Dinosauruskolen viktig bidrag i alle barnas dannelsesprosess. I samspill med støttende voksne får barna erfaring med dialog og samhandling som verktøy for å forstå seg selv og andre, mestre ulike følelser, utvikle empati, løse problemer og være en venn.

Kommunikasjon og språk

Personalet skal ha fokus på å løfte frem verdien av språk og kommunikasjon da dette påvirker alle sider ved barnets utvikling. Språklig kompetanse er viktig for at barna kan gi uttrykk for sine tanker og behov og fungere i det sosiale samspillet.

Barn og voksne utforsker språket i dialog og i samspill. Vi har fokus på å skape god kommunikasjon og medvirkning ved å lytte og bidra til å skape mening og forståelse i dialogen. Det vil si at personalet må være sensitive og støtte barnas nonverbale og verbale språkutvikling.

Vi observerer og benytter TRAS-skjema for å kartlegge barnas språklige kompetanse. Dette bidrar til å sikre at barn som har kommunikasjonsvansker får den støtten de trenger i sin språkutvikling.

Tegn-til-tale som støtte i kommunikasjon og ASK (Alternativ og støttende kommunikasjon) er verktøy som barnehagen kan bruke for å støtte barns som har behov for mer støtte i sin språkutvikling.

Medvirkning

Hos oss handler medvirkning om at barna skal få innflytelse på egen hverdag. I praksis betyr det at personalet lytter til og observerer barnas uttrykksformer, behov og interesser. Dette tas med i planleggingen av ulike prosjekter, aktiviteter og i lek.

Det fysiske miljøet skal være tilpasset slik at barna kan mestre sin hverdag ut ifra egne forutsetninger, hvor møteplasser gir rom for mestring og fellesskap. Lekearealer, lave bord, stoler, reoler og knagger skal gi muligheter for barnas delaktighet i sin egen hverdag. Foreldrene har mulighet til å medvirke i barnas hverdag gjennom daglige samtaler ved ankomst og avskjed, foreldresamtaler, evaluering av oppstarten, foreldremøter, samarbeidsutvalget, foreldrerådsmøte, årsmøte og i brukerundersøkelser.



Barns psykososiale miljø

Barnehageloven og Miljørettet helsevern i barnehager og skoler skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for alle barn.

Barnehagen skal forebygge tilfeller der barn opplever at det ikke er et trygt og godt barnehagemiljø. Personale skal gripe inn ved krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som jobber i barnehagen, har plikt til å følge med og handle når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Det å gå i barnehagen skal være en positiv og trygg opplevelse og noe barn ser fram til. Personale skal være bevisste på hva som påvirker det enkelte barns opplevelse av barnehagemiljøet og legge vekt på gruppedynamikk og forebyggende arbeid.

Hva som er til barnas beste skal være grunnleggende hensyn i barnehagens arbeid, hvor personalet har kompetanse til å arbeide systematisk med lek, vennskap og inkludering, samt ha rutiner for å observere og analysere samspillet.

I hverdagen skiller vi mellom det å gripe inn og sette inn tiltak. Å gripe inn er umiddelbar og rettet mot en situasjon som skjer der og da, hvor barnet likevel har det trygt og godt i barnehagen. Hvis personalet observerer og/eller får tilbakemelding fra foreldre at barnets barnehagemiljø ikke er trygt og godt, har personalet plikt til å undersøke og sette inn tiltak, jmf. Aktivitetsplikten i Barnehageloven § 41-43.

Utetid – turer – fysisk aktivitet

Barnehagen har en flott beliggenhet nær Bymarka og et personale som er opptatt av utetid, turer og fysisk aktivitet. Barna skal få muligheter til naturopplevelser og tilhørighet til naturen gjennom de ulike årstidene. Alle barn skal ha utetid hver dag med fokus på allsidig lek, kreativitet, bevegelse og motorisk utfoldelse. Turer er en naturlig del av vår hverdag, hvor barna lærer å bruke kroppen sin, bli glad i naturen og å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi ønsker å fremme verdier, holdninger og praksis som er med på å påvirke et bærekraftig samfunn. Dette praktiserer vi gjennom å plukke søppel, være venn med naturen og ha fokus på å forlate turplassen slik vi ønsker å finne den igjen.



Kosthold

På barnehagens kjøkken tilbereder kokken vår lunsj og fruktmåltid fem dager i uken. Vi har fokus på friske grønnsaker, frukt, fullkornsprodukter og gode proteinkilder som fisk, egg og melkeprodukter. Gjennom et bevisst fokus på kosthold og tre faste måltider gjennom dagen, bidrar vi til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner. Kjøkkenassistenten vår er utdannet kokk og lager havregrøt, fiskemåltid og suppe, samt baker grove rundstykker og brød i løpet av uka.

Kostholdet i barnehagen har også en viktig rolle med tanke på barnas forståelse av et bærekraftig samfunn. Vi handler lokalt og dyrker grønnsaker, kildesorterer og har fokus på matsvinn. Måltidet er en viktig del av vår felles sosiale arena hvor vi legger vekt på ro, samtaler og trivsel.

Frokost har barna med selv hver dag, og vi oppfordrer foreldrene til å være bevisst på hva som sendes med i matpakka.



Digital praksis

Vår digitale praksis skal tilføre leken kreativitet, utforsking og læring. Vi benytter digitale verktøy for inspirasjon til blant annet utforskning og læring i prosjektarbeid.

Vi utøver dømmekraft i barnas digitale aktiviteter ved å være tilstede sammen med barna og vurderer relevans og egnethet. Gjennom å ha et bevisst forhold til mediebruk bidrar vi til å utvikle begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnas personvern blir ivaretatt gjennom lovpålagte retningslinjer. Artikkelen «I beste mening om bilder av barn på nett», har i tillegg vært utgangspunkt for personalets arbeid med personvern. Når barnet starter i barnehagen innhenter vi tillatelser fra foreldrene om bilder og film av deres barn kan deles på vår lukkede hjemmeside.

Dokumentasjon

Dokumentasjon handler om å synliggjøre hvordan vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumenteringen skal bidra til at vi utvikler den pedagogiske virksomheten, samtidig som vi ønsker å formidle til foreldrene og øvrige instanser hvordan vi jobber.

Personalet dokumenterer ved å ta bilder, film, observasjoner, samtale med barna, samt gjennom tekstskaping, praksisfortellinger og samtaler med foreldre.

Prosjekt, tema, turer, hverdagsaktiviteter som barna deltar på blir synliggjort på avdelingene, hjemmesiden og i barnas egen perm.

Handlingsplan for hvordan vi evaluerer og vurderer arbeidet vårt finnes på barnehagens hjemmeside.

Fagområdene i rammeplanen

I henhold til *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*, har vi en progresjonsplan for hvordan vi jobber med rammeplanens syv fagområdene. Denne planen ligger ute på hjemmesiden vår.

Eksterne samarbeidspartnere

I saker der barnehagen og foreldre har behov for veiledning, kan det bestilles tid til et møte med pedagogisk-psykologisk tjeneste hos barne- og familietjenesten Midtbyen.

I barnehageklyngen for øvre Byåsen er det tilbud om Åpen time hver 14. dag. Kontakten med klynga skjer i samarbeid med foreldrene.

I tillegg til Åpen time i barnehageklynga, finnes det også tilbud om:

- Logoped
- Ergo- og fysioterapitjeneste
- Trondheimshjelpa

Trondheimshjelpa er et forebyggende og helsefremmende tilbud for barn, ungdom, deres familie og øvrige nettverk. De tilbyr foreldreveiledning, både individuelt og i grupper. I tillegg gir de individuell psykisk helsehjelp, ved lette til moderate psykiske helseplager hos barn og unge.

Trondheimshjelpa jobber både individrettet og ut mot barnehagen og skolen. Tilbudet er frivillig og man kan ta kontakt med dem direkte eller via helsestasjon, barnehage/skole, fastlege og skolehelsetjenesten.

Telefon: 95263353

Tilvenning for nye barn

For oss er det viktig å skape en god og trygg oppstart i barnehagen. Tilvenningen starter i august når personalet stort sett er ferdige med ferieavvikling og det nok voksne til å etablere en trygg tilknytning til nye barn og foreldre. Barn er forskjellige og har ulike behov, noen trenger lenger tid på å bli trygg i nye omgivelser. Personalet trenger også tid til å bli kjent med barna, tid til å skape gode relasjoner og trygge rammer.

Stavsetmyra har deltatt i Trondheim kommunes prosjekt "Liten og ny i barnehagen". Målet var å sikre god kvalitet ved tilvenning for 1-åringene. 02.03.23 vedtok bystyret å innføre «Trondheimsmodellen» i alle kommunale barnehager. Stavsetmyra har valgt å ta med de gode erfaringer vi har hatt med prosjektet i tilvenning for nye barn.

Når foreldre takker ja til plass, blir det sendt ut informasjon om tilvenningen og hva som forventes av foreldre og personale. I april og mai blir de nye barna og en av foreldrene invitert til flere besøksdager for å bli kjent med de nye omgivelsene, personalet og hverandre.

Ved oppstarten på høsten vil det være foreldreaktiv tilvenning i fem dager for 1- og 2-åringene, og minst tre dager på stor-barn. Mor/far er barnets trygge havn og vet hvilken støtte barnet trenger. De har ansvar for de praktiske situasjonene de første dagene til det blir trygt for barnet at kontaktpersonene tar gradvis over. Ved å være sammen med barnet, bidrar foreldrene til at barnet får gjøre seg kjent i barnehagen i sitt eget tempo. Kontaktpersonene jobber for å etablere en trygg relasjon, og er sammen med barnet i lek og aktivitet, før de tar over flere og flere oppgaver. Kontaktpersonene hjelper barnet med å bli kjent med de andre barna og voksne på avdelinga.

Noen av de nye barna starter i gruppe med barna fra besøksdagene, andre starter opp individuelt utover høsten.

Dere kan lese mer om "Liten og ny" på <https://www.litenogny.com>

Slik ser oversikten ut før oppstart i barnehagen:

Mai/juni: besøksdager i barnehagen.

Juni: Informasjonsmøte for nye foreldre.

Uke 25 og 26: Førstegangssamtale i barnehagen.

August: 3/5 dager foreldreaktiv tilvenning i barnehagen, med påfølgende kortere dager uka etter oppstart.

Overgang fra småbarn- til storbarns-avdeling

Den høsten barnet er tre år flytter det over på stor-barn. For å gjøre overgangen tryggere, begynner de å besøke Myrulla eller Blåbærli en dag i uka fra april og frem til sommeren. Dette gjør vi for at barna skal bli kjent med avdelingen de skal begynne på sammen med en trygg voksen fra småbarn.

Blåbærli/Myrulla inviterer foreldrene til førstegangssamtale i løpet av uke 25-26.

Bærekraftig utvikling

For å opprettholde sertifisering av Grønt flagg, vil satsningsområde i 2023-2024 være gjenbruk, hvor et av tiltakene er byttedag på barnehagen i samarbeid med barn og foreldrene.

Sammen med barna har vi også fokus på:

- ❖ Matavfall kastes i egen søppeldunk.
- ❖ skylle yoghurtbeger og sortere det som plastavfall.
- ❖ brette melkekartonger og sortere det som papiravfall.
- ❖ passe på naturen rundt oss, rydde vårt eget og andres rot som ikke hører hjemme i naturen. Søppelet tas med til barnehagen, sorteres og kastes der.
- ❖ ta vare på gjenglemte klær, vasker disse og gir klærne til Fretex.
- ❖ benytte gjenbrukspose i stoff i stedet for plastposer til skittentøy.
- ❖ Sistemann ut fra avdelingen slukker lyset før vi går ut.
- ❖ ikke la vannet renne lenger enn nødvendig ved håndvask.
- ❖ bevisst papirforbruk.
- ❖ drivhus og kjøkkenhage hvor barna er med på å så frø, samt stelle planter og vekster.
- ❖ Barnehagen har en bikube som har tilhold på uteområdet.



Honningbier

Bikuben vår er lokalisert ved gjerdet ut mot myra. Barnehagen har hatt bier siden april 2020 knyttet til vårt arbeid med Grønt flagg.

Barnehagen legger til rette for at opplevelser og erfaringer i røktinga av bikubene skal fremme forståelsen for naturens egenart og bidra til barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Vi ønsker å bidra til å utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen. Barna skal få bli kjent med bienes liv i bikuben og med bie-samfunnet. De skal få kunnskap om bienes rolle i naturen og hvordan deres flittige leting etter nektar bidrar til pollinering av blomstene.

I august/september deltar barna i å slynge honning og en påfølgende honning-festival.

Overskuddet fra salg av honning vil gå til å drifte bikuben.



Fokusområde 2023 – 2024

REKOM

Regional ordning for **kompetanseutvikling** for barnehage (REKOM) er et av tiltakene i utdanningsdirektoratets strategi «kompetanse for fremtidens barnehage». Tiltaket skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom kompetanseutvikling i barnehagen, og slik sikre et tilbud av høy kvalitet.

Personalet har i samskaping med lærere fra Dronning Mauds Minne, fokusert på læringsmiljø fra høsten 2021. Fokusområdet har bidratt til faglige refleksjoner, innsikt og endring av praksis, hvor erfaringer og ny kunnskap er utgangspunkt for videre arbeid med læringsmiljøet fram mot våren 2024. Målet med utviklingsarbeidet i kommende barnehageår er:

«Personalet skal utforske egen deltakelse i lek for å berike leken og fremme et inkluderende fellesskap»

Trygt og godt barnehagemiljø

På Stavsetmyra startet vi opp med Udirs kompetansepakke «Trygt og godt barnehagemiljø» i januar 2023. Kompetansepakken er laget for å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen, samt bidra til at ansatte kan øke sin kompetanse på trygt og godt psykososialt barnehagemiljø innenfor gjeldende regelverk.

Kompetansepakken skal bidra til refleksjon over holdninger, normer og barnehagekultur, samt utvikling av egen praksis og økt handlingskompetanse. Arbeidet vil videreføres ut barnehageåret 2024.

Slik ser en uke ut ved Stavsetmyra barnehage

Turene gjennomføres i aldersbestemte grupper på tvers av avdelingene.

Mandag: Felles tur for 2020-barna
Felles tur for 2021-barna
Etter jul deltar 2022-barna.

Tirsdag: Møtedag.
Alle aktiviteter denne dagen vil være ute og inne i barnehagen.

Onsdag: Gymsal for 2018-barna 11.15 - 11.45

Torsdag: Felles tur for 2018-barna

Fredag: Dinosauerskole for 2018-barna, kl 10 - 11.
Felles tur for 2019-barna



Dagsrytmen

Dagsrytmen er en fast ramme som gir trygghet og forutsigbarhet for barna, samtidig ønsker vi at denne kan avvikes noe ved f.eks turer eller lignende.

Mellom 07.00 - 07.15, samt 16.30 - 17.00 kan avdelingene holde åpent etter meldt behov fra foreldrene, innen kl 10 dagen før.

07.15 Barnehagen åpner

Barna tas imot inne eller ferdig påkledd ute.

08.-08.30 Frokost: Barna har med egen matpakke.
Barn som kommer etter 08.30, oppfordres til å spise hjemme.

08.30 Lek, samlingsstund, turer, prosjekt, tema

11.30 Lunsj
Lek, hviling, turer, prosjekt, tema

14.30 Fruktmåltid inne/ute. Lek inne/ute

16.30 Barnehagen stenger



Siste året før skolestart

Enhjørningbarna er de eldste barna i barnehagen og de deltar på Dinosauerskolen.

I år har barna selv fått velge navn på gruppa si, og slik fått erfaring med demokratiske prosesser.

Vårt mål for Enhjørningene er å skape gode læringssammenhenger, samt bidra til trygghet i overgangsprosessen mellom barnehagen og skolen.

Siste året i barnehagen tar vi utgangspunkt i barnas modenhetsnivå, og legger til rette for at de får erfaringer i å:

- ❖ Konsentrere seg over tid
- ❖ Øve på å ta imot og utføre beskjeder
- ❖ Øve på å bli mest mulig selvstendig
- ❖ Bli kjent med bokstaver og tall
- ❖ Delta på Dinosauerskolen

Alle Enhjørningene deltar på Dinosauerskole, hvor de pedagogiske lederne ved barnehagen samarbeider om ansvaret. Tilbudet gis en gang i uken med varighet på ca. en time.

I mai/juni arrangerer vi Enhjørningfest i barnehagen med mat, drikke og overraskelser. Denne festen er en markering av at barna slutter i barnehagen.

Overgang fra barnehagen til skolen

Trondheim kommune har utarbeidet en felles plan for overgangen fra barnehage til skole og SFO. Målet med planen er å sikre en god overgang fra barnehage til skolen.

- ❖ I oktober/november vil det bli gjennomført samtale med barn og foreldre hvor forventninger til siste barnehageår og skolestart avklares.
- ❖ I januar besøker vi skolen barna skal begynne på for å bli kjent med utemiljøet.
- ❖ I februar/mars gjennomfører vi samtaler mellom barn, foreldre og barnehagelærer hvor barna presenterer sin «*Her er jeg*», og avtaler hvilken informasjon som skal bringes over til skolen med foreldrene.

Det vil være turer på skolegården og besøk til skolene i januar.



Barnehagens tradisjoner

Hvert år markerer vi flere tradisjoner i barnehagen.

JULEN

Barnehagen har ulike markeringer av julens tradisjoner. Vi baker pepperkaker, synger julesanger og leser julefortellinger og juleevangeliet.

13. desember er det Luciamarkering hvor barna går i Lucia-tog. Barna kan gjerne kle seg i hvite klær.

I slutten av desember har vi felles nissefest. Barna kan gjerne kle seg i «nisseklær».

FN-dagen 24.10

24.oktober markeres FN-dagen. Formålet er å ha fokus på å hjelpe barn på tvers av landegrensene. Forut er en bistandsorganisasjon som driver utviklingsarbeid på Sri Lanka, Nepal, Sierra Leone og Senegal. (www.forut.no)

KARNEVAL

Vi har karneval i løpet av februar i barnehagen. Vi baker fastelavnsboller og lager karnevalspynt.

SAMEFOLKETS DAG

6. februar markerer vi samefolkets dag. Vi snakker om at noen av oss i Norge er samer og om tradisjoner som er tilknyttet samefolket.

PÅSKE

Vi markerer påskens tradisjoner. Vi forteller om påskebudskapet, synger påskesanger, sår karse og lager påskepynt. Vi har påskelunsj for barna.

17.MAI

Nasjonaldagen markeres i barnehagen 16.mai med aktiviteter, pølsebod og is.

TURDAG

Barnehagen har hvert år turdager. Da må barna bringes til og fra turområdet av foreldre. Turområder kan være i områder i nærmiljøet.

UTEDAG I BARNEHAGEN

Vi starter dagen ved bålet i Grillhytta eller ved bålplassen på baksiden. Barna spiser frokost kl 08.00. De som kommer etter 08.30 må ha spist hjemme. Vi arrangerer ulike aktiviteter i løpet av dagen. Barna må komme ferdig påkledd.

KONTAKTINFORMASJON

KONTOR: 72 56 60 70

Mobil daglig leder: 465 44 508

dagligleder@stavsetmyrabarnehage.no

Hjemmesiden vår: <https://stavsetmyra.barnehage.no>

KREKLINGEN: 466 28 342

kreklingen@stavsetmyrabarnehage.no

RØSSLYNGEN: 466 23 163

rosslyngen@stavsetmyrabarnehage.no

BLÅBÆRLIA: 466 25 624

blaabaerlia@stavsetmyrabarnehage.no

MYRULLA: 466 24 967

myrulla@stavsetmyrabarnehage.no

